



Universidade Federal do Ceará
Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica

FORMULÁRIO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:		
Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica		
2. TIPO DE COMPONENTE:		
Atividade (X)	Disciplina ()	Módulo ()
3. NÍVEL:		
Mestrado ()	Doutorado (X)	
4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE:		
Nome:	Estágio docência no ensino de engenharia elétrica II	
Nº de Créditos:	2	
5. EMENTA: O processo educativo e a didática no ensino superior no âmbito do curso Engenharia Elétrica. Experiência em sala de aula. Planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem de Engenharia Elétrica do Curso de Engenharia Elétrica.		
6. BIBLIOGRAFIA:		
Área pedagógica		
- ABREU, M. C. e MASETTO, M. T. O professor universitário em sala de aula. São Paulo: Editores Associados, 1989.		
- CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papyrus, 1997.		
- DEMO, P. Educar pela pesquisa. São Paulo: Editores Associados, 1996.		
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.		
Área específica		
- As bibliografias específicas das disciplinas de atuação do estudante.		